

# DOCUMENTO PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b> <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA</b> <b>CLASSI PRIMA E SECONDA</b>						
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>LIVELLO AVANZATO 1</b>	<b>LIVELLO AVANZATO 2</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO 1</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO 2</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>COSTITUZIONE, LEGALITA E SOLIDARIETA'</b>	Conosce e applica, con sicurezza e autonomamente il concetto di regola e norma. Condivide le regole stabilite insieme e mette in atto possibili azioni per la risoluzione di un problema	Conosce e applica con sicurezza e il concetto di regola e norma . Condivide le regole stabilite insieme e individua possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione di un problema.	Conosce e applica in modo adeguato, il concetto di regola e norma; condivide le regole stabilite insieme e mette in atto possibili azioni per la risoluzione di un problema.	Conosce in modo parziale e generalmenete applica il concetto di regola e norma. Condivide, se stimolato, le regole stabilite insieme e individua possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione di un problema.	Conosce in modo essenziale e non sempre applica il concetto di regola e norma. Fatica a condividere le regole stabilite insieme e mette in atto , solo se guidato , possibili azioni per la risoluzione di un problema	Conosce in modo frammentario e fatica ad applicare il concetto di regola e norma. Non sempre è in grado di condividere le regole stabilite insieme e, anche se guidato, non riesce a mettere in atto possibili azioni per la risoluzione di un problema
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONEAMBIENTALE,CONOSCENZA</b>	Conosce e applica con	Conosce e applica con	Conosce e applica in modo	Conosce in modo parziale e	Conosce in modo essenziale	Conosce in modo

<b>E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	sicurezza, e autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	sicurezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	generalmente applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare	e non sempre applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare	frammentario e va stimolato ad applicare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare
	Conosce e applica con sicurezza, e autonomamente semplici regole di comportamento stardale attraverso situazioni di gioco come percorsi con uso di simboli e colori( segnali sradali e semaforo)	Conosce e applica con sicurezza semplici regole di comportamento stardale attraverso situazioni di gioco come percorsi con uso di simboli e colori( segnali sradali e semaforo)	Conosce e applica in modo adeguato semplici regole di comportamento stardale attraverso situazioni di gioco come percorsi con uso di simboli e colori( segnali sradali e semaforo)	Conosce in modo parziale e generalmenbte applica semplici regole di comportamento stardale attraverso situazioni di gioco come percorsi con uso di simboli e colori( segnali sradali e semaforo)	Conosce in modo essenziale semplici regole di comportamento stardale attraverso situazioni di gioco come percorsi con uso di simboli e colori( segnali sradali e semaforo entare)	Conosce in modo lacunoso semplici regole di comportamento stardale attraverso situazioni di gioco come percorsi con uso di simboli e colori( segnali sradali e semaforo)
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Conosce e utilizza con sicurezza più che buona i principali strumenti tecnologici per	Conosce e utilizza con buona sicurezza i principali strumenti tecnologici per svolgere	Conosce e utilizza in modo adeguato i principali strumenti tecnologici per svolgere	Conosce e utilizza in modo discreto i principali strumenti tecnologici per svolgere	Conosce in modo sufficiente e utilizza, se guidato dall'adulto, i principali	Conosce in modo incompleto i principali strumenti tecnologici. Anche se

	svolgere semplici attività didattiche.	semplici attività didattiche.	semplici attività didattiche.	semplici attività didattiche.	strumenti tecnologici per svolgere semplici attività didattiche.	guidato fatica ad utilizzarli.
--	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**  
**CLASSE TERZA**

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO AVANZATO 1	LIVELLO AVANZATO 2	LIVELLO INTERMEDIO 1	LIVELLO INTERMEDIO 2	LIVELLO BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>COSTITUZIONE,LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	<p>Conosce, applica e condivide con sicurezza, e autonomamente le regole della convivenza civile mettendo in atto comportamenti corretti nel gioco, nell'ambiente scolastico e nell'interazione sociale.</p> <p>Identifica con sicurezza e autonomamente i simboli legati alla Nazione</p>	<p>Conosce, applica e condivide con sicurezza le regole della convivenza civile mettendo in atto comportamenti corretti nel gioco, nell'ambiente scolastico e nell'interazione sociale.</p> <p>Identifica con sicurezza i principali simboli legati alla Nazione</p>	<p>Conosce e applica in modo adeguato le regole della convivenza civile mettendo in atto comportamenti corretti nel gioco, nell'ambiente scolastico e nell'interazione sociale.</p> <p>Identifica in modo adeguato i principali simboli della Nazione.</p>	<p>Conosce parzialmente e applica, generalmente, le regole della convivenza civile; a volte non mette in atto comportamenti corretti nel gioco, nell'ambiente scolastico e nell'interazione sociale.</p> <p>Identifica parzialmente i principali simboli della Nazione</p>	<p>Conosce in modo essenziale e non sempre applica le regole della convivenza civile; fatica a mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nell'ambiente scolastico e nell'interazione sociale.</p> <p>Identifica in modo essenziale i principali simboli della Nazione.</p>	<p>Conosce in modo lacunoso le regole della convivenza civile che spesso fatica ad applicare; anche se guidato non mette in atto comportamenti corretti nel gioco, nell'ambiente scolastico e nell'interazione sociale.</p> <p>Identifica in modo lacunoso i principali simboli della Nazione.</p>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONEAMBIENTALE,CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<p>Conosce e applica con sicurezza, e autonomamente comportamenti volti alla tutela</p>	<p>Conosce e applica con sicurezza comportamenti volti alla tutela</p>	<p>Conosce e applica in modo adeguato comportamenti corretti volti alla</p>	<p>Conosce in modo parziale ma non sempre applica comportamenti</p>	<p>Conosce in modo essenziale i comportamenti corretti volti alla</p>	<p>Conosce in modo lacunoso i comportamenti volti alla tutela ambientale e</p>

	<p>ambientale: comprende la funzione degli alberi, individua gli sprechi di energia e mette in atto piccole azioni di risparmio energetico.</p> <p>Conosce e rispetta pienamente i comportamenti corretti da tenere in strada, a piedi o con la bicicletta.</p>	<p>ambientale: comprende la funzione degli alberi, individua gli sprechi di energia e mette in atto piccole azioni di risparmio energetico.</p> <p>Conosce e rispetta i comportamenti corretti da tenere in strada, a piedi o con la bicicletta.</p>	<p>tutela ambientale: riconosce la funzione degli alberi, gli sprechi di energia e mette in atto piccole azioni di risparmio energetico.</p> <p>Conosce in modo adeguato i comportamenti corretti da tenere in strada, a piedi o in bicicletta.</p>	<p>corretti volti alla tutela ambientale: se guidato riconosce la funzione degli alberi, gli sprechi energetici ed è in grado di mettere in atto piccole azioni di risparmio energetico.</p> <p>Conosce in modo parziale i comportamenti corretti da tenere in strada, a piedi o in bicicletta.</p>	<p>tutela ambientale e fatica a metterli in atto. Solo se guidato riconosce la funzione degli alberi, gli sprechi energetici.</p> <p>Conosce in modo essenziale i comportamenti corretti da tenere in strada, a piedi o in bicicletta</p>	<p>fatica a riconoscere la funzione degli alberi, gli sprechi energetici.</p> <p>Conosce in modo lacunoso i comportamenti corretti da tenere in strada, a piedi o in bicicletta</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>Conosce e utilizza con sicurezza, e autonomamente strumenti tecnologici d'uso quotidiano per ricercare informazioni in rete e svolgere</p>	<p>Conosce e utilizza con sicurezza strumenti tecnologici d'uso quotidiano per ricercare informazioni in rete e svolgere</p>	<p>Conosce e utilizza in modo adeguato strumenti tecnologici d'uso quotidiano per ricercare informazioni in</p>	<p>Conosce parzialmente e utilizza in modo insicuro strumenti tecnologici d'uso quotidiano per ricercare</p>	<p>Conosce in modo essenziale e utilizza, se stimolato, strumenti tecnologici di uso quotidiano per ricercare</p>	<p>Conosce in modo lacunoso e utilizza, solo se guidato, strumenti tecnologici di uso quotidiano .</p>

	semplici attività didattiche.	semplici attività didattiche.	rete e svolgere semplici attività didattiche.	informazioni in rete e svolgere semplici attività didattiche.	informazioni e svolgere semplici attività didattiche.	
--	----------------------------------	----------------------------------	---	--	--	--

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**  
**CLASSE QUARTA**

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO AVANZATO 1	LIVELLO AVANZATO 2	LIVELLO INTERMEDIO 1	LIVELLO INTERMEDIO 2	LIVELLO BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	Conosce e applica, con sicurezza, consapevolmente e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri superando i punti di vista egocentrici e soggettivi.	Conosce e applica con sicurezza e autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri superando i punti di vista egocentrici e soggettivi.	Conosce e applica in modo adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri superando i punti di vista egocentrici e soggettivi.	Conosce parzialmente e, generalmente applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce in modo essenziale e applica con qualche incertezza le regole della convivenza civile.	Conosce in modo frammentario le regole della convivenza civile e, anche se guidato, fatica a ad applicarle.
	Riconosce in modo approfondito e completo i principi fondamentali della Carta Costituzionale e le principali organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze.	Riconosce in modo completo i principi fondamentali della Carta Costituzionale e le principali organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze.	Riconosce in modo adeguato i principi fondamentali della Carta Costituzionale e le principali organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze.	Riconosce in modo incerto, i principi fondamentali della Carta Costituzionale e le principali organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze.	Riconosce, se guidato, i principi fondamentali della Carta Costituzionale e le principali organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze.	Non riconosce ancora i principi fondamentali della Carta Costituzionale e le principali organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze.
	E' pienamente consapevole della	E'' consapevole della differenza tra diritto e dovere.	Conosce la differenza tra diritto e dovere.	Conosce parzialmente la	Conosce in modo essenziale la differenza tra diritto e dovere.	Conosce in modo frammentario la

	differenza tra diritto e dovere.			differenza tra diritto e dovere.		differenza tra diritto e dovere.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	Riconosce con consapevolezza l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società.	Riconosce in modo adeguato l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società.	Riconosce l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società	Riconosce in modo parziale l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società	Riconosce in modo essenziale l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società	Non riconosce l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società
	Rispetta consapevolmente e autonomamente le norme che tutelano l'ambiente	Rispetta autonomamente le norme che tutelano l'ambiente	Rispetta in modo adeguato le norme che tutelano l'ambiente	Rispetta parzialmente le norme che tutelano l'ambiente	Rispetta in modo essenziale le norme che tutelano l'ambiente	Non rispetta le norme che tutelano l'ambiente
	Classifica con piena padronanza la segnaletica verticale: segnali di pericolo e di divieto	Classifica con padronanza la segnaletica verticale: segnali di pericolo e di divieto	Classifica in modo adeguato la segnaletica verticale: segnali di pericolo e di divieto	Classifica in parte la segnaletica verticale: segnali di pericolo e di divieto	Classifica in modo essenziale la segnaletica verticale: segnali di pericolo e di divieto	Classifica con incertezza la segnaletica verticale: segnali di pericolo e di divieto
	Individua con sicurezza e con padronanza le norme principali del ciclista	Individua con sicurezza le norme principali del ciclista	Individua in modo adeguato le norme principali del ciclista	Individua con discreta sicurezza le norme principali del ciclista	Individua in modo essenziale le norme principali del ciclista	Individua con difficoltà le norme principali del ciclista
	Individua in modo sicuro ed autonomo principali vie di comunicazione nel	Individua in modo sicuro principali vie di comunicazione nel proprio ambiente facendo	Individua in modo adeguato principali vie di comunicazione nel proprio ambiente	Individua in parte principali vie di comunicazione nel proprio ambiente facendo uso di	Individua in modo essenziale le principali vie di comunicazione nel proprio ambiente	Individua con difficoltà le principali vie di comunicazione nel proprio ambiente



	proprio ambiente facendo uso di carte riprodutenti il territorio comunale.	uso di carte riproducenti il territorio comunale	facendo uso di carte riprodutenti il territorio comunale	carte riprodutenti il territorio comunale	facendo uso di carte riprodutenti il territorio comunale	facendo uso di carte riprodutenti il territorio comunale
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Riconosce autonomamente e consapevolmente le opportunità e i rischi legati all'uso di strumenti tecnologici connessi a internet.	Riconosce autonomamente le opportunità e i rischi legati all'uso di strumenti tecnologici connessi a internet.	Riconosce in modo adeguato le opportunità e i rischi legati all'uso di strumenti tecnologici connessi a internet.	Riconosce parzialmente le opportunità e i rischi legati all'uso di strumenti tecnologici connessi a internet.	Riconosce in modo essenziale le opportunità e i rischi legati all'uso di strumenti tecnologici connessi a internet.	Riconosce in modo frammenatrio le opportunità e i rischi legati all'uso di strumenti tecnologici connessi a internet.

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**  
**CLASSE QUINTA**

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO AVANZATO 1	LIVELLO AVANZATO 2	LIVELLO INTERMEDIO 1	LIVELLO INTERMEDIO 2	LIVELLO BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	Assume, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assume autonomamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assume in modo adeguato atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assume generalmenete atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assume , se stimolato, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Anche se guidato, non sempre assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
	Conosce in modo approfondito gli aricoli 32 e 34 della Costituzione Italiana relativi al diritto alla salute e al diritto all'istruzione.	Conosce in modo sicuro gli articoli 32 e 34 della Costituzione Italiana relativi al diritto alla salute e al diritto all'istruzione.	Conosce in modo adeguato gli articoli 32 e 34 della Costituzione Italiana relativi al diritto alla salute e al diritto all'istruzione.	Conosce in modo parziale gli articoli 32 e 34 della Costituzione Italiana relativi al diritto alla salute e al diritto all'istruzione.	Conosce in modo essenziale gli articoli 32 e 34 della Costituzione Italiana relativi al diritto alla salute e al diritto all'istruzione.	Conosce in modo lacunoso gli articoli 32 e 34 della Costituzione italiana relativi al diritto alla salute e al diritto all'istruzione.
	Riconosce autonomamente ed è consapevole delle situazioni in	Riconosce autonomamente le situazioni in cui i diritti alla salute	Riconosce in modo adeguato le situazioni in cui i diritti alla	Riconosce in parte le situazioni in cui i diritti alla salute	Riconosce ,con qualche difficoltà,	Riconosce, solo se guidato, le situazioni in cui i diritti alla salute

	<p>cui i diritti alla salute e all' istruzione vengono disattesi.</p> <p>Conosce pienamente e in modo accurato le problematiche che ledono la dignità umana e, attraverso riflessioni personali e argomentazioni coerenti, mostra di averne consapevolezza.</p>	<p>e all' istruzione vengono disattesi.</p> <p>Conosce in modo accurato le problematiche che ledono la dignità umana e, attraverso riflessioni e argomentazioni adeguate, mostra di averne piena consapevolezza.</p>	<p>salute e all' istruzione vengono disattesi.</p> <p>Conosce in modo adeguato le problematiche che ledono la dignità umana e, attraverso riflessioni e argomentazioni mostra di averne buona consapevolezza.</p>	<p>e all' istruzione vengono disattesi.</p> <p>Conosce in modo parziale le problematiche che ledono la dignità umana e, attraverso riflessioni e argomentazioni mostra di averne discreta consapevolezza.</p>	<p>le situazioni in cui i diritti alla salute e all' istruzione vengono disattesi.</p> <p>Conosce in modo essenziale le problematiche che ledono la dignità umana e, attraverso riflessioni e argomentazioni, mostra di averne sufficiente consapevolezza.</p>	<p>e all' istruzione vengono disattesi.</p> <p>Fatica a riconoscere le problematiche che ledono la dignità umana e necessita di continue sollecitazioni per acquisirne consapevolezza.</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b></p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla salvaguardia del</p>	<p>Conosce e applica, responsabilmente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla salvaguardia del patrimonio culturale ed ambientale e</p>	<p>Conosce e applica in modo adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla salvaguardia del patrimonio culturale, ed ambientale e</p>	<p>Conosce parzialmente e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla salvaguardia del patrimonio</p>	<p>Conosce in modo essenziale e non sempre applica, comportamenti idonei e corretti riguardo alla salvaguardia del patrimonio culturale ed</p>	<p>Fatica a riconoscere e ad applicare , comportamenti idonei e corretti riguardo alla salvaguardia del patrimonio culturale ed ambientale e all'</p>

	<p>patrimonio culturale ed ambientale e all'utilizzo oculato delle risorse.</p> <p>Classifica con piena padronanza la segnaletica verticale: segnali di pericolo, di divieto, di obbligo</p> <p>Individua in modo sicuro ed autonomo le principali vie di comunicazione nel proprio ambiente facendo uso di carte riprodurenti il territorio comunale e provincilae</p>	<p>all'utilizzo oculato delle risorse.</p> <p>Classifica con padronanza la segnaletica verticale: segnali di pericolo, di divieto, di obbligo</p> <p>Individua in modo sicuro le principali vie di comunicazione nel proprio ambiente facendo uso di carte riprodurenti il territorio comunale.e provinciale</p>	<p>all'utilizzo oculato delle risorse.</p> <p>Classifica in modo adeguato la segnaletica verticale: segnali di pericolo, di divieto, di obbligo</p> <p>Individua in modo adeguato principali vie di comunicazione nel proprio ambiente facendo uso di carte riprodurenti il territorio comunale e provinciale</p>	<p>culturale ed ambientale e all'utilizzo oculato delle risorse.</p> <p>Classifica in parte la segnaletica verticale: segnali di pericolo, di divieto, di obbligo</p> <p>Individua in parte principali vie di comunicazione nel proprio ambiente facendo uso di carte riprodurenti il territorio comunale e provinciale</p>	<p>ambientale e all'utilizzo oculato delle risorse</p> <p>Classifica in modo essenziale la segnaletica verticale: segnali di pericolo, di divieto, di obbligo</p> <p>Individua in modo essenziale principali vie di comunicazione nel proprio ambiente facendo uso di carte riprodurenti il territorio comunale.</p>	<p>utilizzo oculato delle risorse</p> <p>Classifica con difficoltà con piena padronanza la segnaletica verticale: segnali di pericolo, di divieto, di obbligo</p> <p>Individua con difficoltà le principali vie di comunicazione nel proprio ambiente facendo uso di carte riprodurenti il territorio comunale.</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale con il quale interagisce con consapevolezza e</p>	<p>Conosce in modo approfondito l'ambiente digitale e interagisce con esso applicando i giusti</p>	<p>Conosce in modo adeguato l'ambiente digitale e interagisce con esso applicando</p>	<p>Conosce parzialmente, l'ambiente digitale ma non sempre applica comportamenti</p>	<p>Conosce in modo essenziale , l'ambiente digitale e applica, solo se</p>	<p>Conosce in modo lacunoso l'ambiente digitale e non è ancora in grado di applicare, anche</p>

	autonomamente, applicando i giusti comportamenti al fine di prevenire i rischi legati alla rete.	comportamenti al fine di prevenire i rischi legati alla rete	comportamneti volti alla prevenzione dei rischi connessi alla rete.	volti alla prevenzione dei rischi legati alla rete.	guidato, comportamenti volti alla prevenzione dei rischi legati alla rete.	se guidato, comportamenti volti alla prevenzione dei rischi legati alla rete.
--	---	---	---	--	---	--